

TÜRKİYE BOCCE BOWLING VE DART FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Bocce, Bowling ve Dart Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Bocce, Bowling ve Dart Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Bocce, Bowling ve Dart Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- g) Federasyon: Türkiye Bocce, Bowling ve Dart Federasyonu Başkanlığını,
- ğ) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- ı) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- i) Talimat: Türkiye Bocce, Bowling ve Dart Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- j) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- k) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- n) Yönetim kurulu: Türkiye Bocce, Bowling ve Dart Federasyonu Yönetim Kurulunu,
- o) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör



Eğitimi Yönetmeliği'ni,
ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5- (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6- (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7- (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Doping mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjanı fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,



- b) Federasyona bağı ilgili spor dalında milli sporcu olmak,
 - c) Federasyona bağı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almış olduğı dereceleri belgelemek,
 - ç) Federasyona bağı ilgili spor dalında lisanslı sporcu olmak,
 - d) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğrenim kurumlarında Federasyona bağı ilgili spor dalı dersi almış olmak,
 - e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak,
 - f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8- (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitime ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitime ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9- (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğı

MADDE 10- (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11- (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

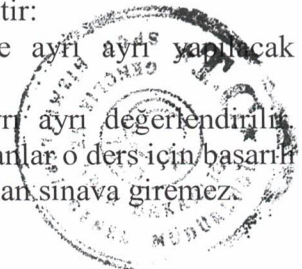
Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12- (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitime başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.



c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13- (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14- (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15- (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16- (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17- (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:



a) Federasyona bağı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağı tüm spor dallarında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18- (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19- (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20- (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.



Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21- (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

(2) Herhangi bir kademede Federasyona bağlı spor dalı antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Federasyona bağlı ilgili engelli spor dallarından yalnızca birinde, bulundukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olup doğrudan uygulama eğitimine katılabilir.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**Çeşitli ve Son Hükümler****Talimatta yer almayan hükümler**

MADDE 23- (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 24- (1) 5/10/2020 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 25- (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 26- (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.



TÜRKİYE BOCCE BOWLING VE DART FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI BOCCE UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ				
Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 ncı Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	VOLO DISİPLİNİ -Kondisyon ve topsuz koşu çalışmaları. -Büyük hedeflere toplu atış çalışmaları (Metre mesafe zamanla 10m'ye kadar artırılarak) -Toplukların ayarlanmasının önemi -Tekniğin oturması için yeterli antrenman tekrarı ve Sporcunun göre antrenman süre ve şiddetinin ayarlanması -Zamana ya da isabet oranına göre puanlar vererek sporcuları yarışma ortamında da antrenmanlar yaptırmak -Atışlar basitten zora doğru, sporcuların yaş grubuna göre yapılması -Topu tutma şekilleri ve atış teknikleri -Raffa oyununun atış teknik çalışmaları -Punto atışı -Farklı uzaklık ve hedeflere punto çalışması -Raffa atış çalışmaları -Volo atış çalışmaları -Berselyo durumlarında Raffa ve Volo atışları -Hedeften rakibin topunu uzaklaştırma atışları -Yakın mesafedeki toplara Raffa ve Volo atışları -Uzak mesafedeki toplara Raffa ve Volo atışları PETANK DISİPLİNİ -Sporcuya göre topların çapı kilos ve atış mesafesi belirlenmesi gerekir -Atışlar basitten zora doğru, sporcuların yaş grubuna göre yapılması -Vücut pozisyonu (baş, omuzlar, kalçalar ve ayaklar) -Topu tutma -Atış teknikleri 1. Çiğeme işaret (yuvarlanma ve 1/2 lob) 2. Ayakta (1/2 lob ve tam lob) 3. Yarıyağ atış 4. Düşük atış 5. Yüksek atış 6. Çiğeme atış 7. Çiğeme atış 8. Çiğeme atış 9. Çiğeme atış 10. Çiğeme atış 11. Çiğeme atış 12. Çiğeme atış 13. Çiğeme atış 14. Çiğeme atış 15. Çiğeme atış 16. Çiğeme atış 17. Çiğeme atış 18. Çiğeme atış 19. Çiğeme atış 20. Çiğeme atış 21. Çiğeme atış 22. Çiğeme atış 23. Çiğeme atış 24. Çiğeme atış 25. Çiğeme atış 26. Çiğeme atış 27. Çiğeme atış 28. Çiğeme atış 29. Çiğeme atış 30. Çiğeme atış 31. Çiğeme atış 32. Çiğeme atış 33. Çiğeme atış 34. Çiğeme atış 35. Çiğeme atış 36. Çiğeme atış 37. Çiğeme atış 38. Çiğeme atış 39. Çiğeme atış 40. Çiğeme atış 41. Çiğeme atış 42. Çiğeme atış 43. Çiğeme atış 44. Çiğeme atış 45. Çiğeme atış 46. Çiğeme atış 47. Çiğeme atış 48. Çiğeme atış 49. Çiğeme atış 50. Çiğeme atış 51. Çiğeme atış 52. Çiğeme atış 53. Çiğeme atış 54. Çiğeme atış 55. Çiğeme atış 56. Çiğeme atış 57. Çiğeme atış 58. Çiğeme atış 59. Çiğeme atış 60. Çiğeme atış 61. Çiğeme atış 62. Çiğeme atış 63. Çiğeme atış 64. Çiğeme atış 65. Çiğeme atış 66. Çiğeme atış 67. Çiğeme atış 68. Çiğeme atış 69. Çiğeme atış 70. Çiğeme atış 71. Çiğeme atış 72. Çiğeme atış 73. Çiğeme atış 74. Çiğeme atış 75. Çiğeme atış 76. Çiğeme atış 77. Çiğeme atış 78. Çiğeme atış 79. Çiğeme atış 80. Çiğeme atış 81. Çiğeme atış 82. Çiğeme atış 83. Çiğeme atış 84. Çiğeme atış 85. Çiğeme atış 86. Çiğeme atış 87. Çiğeme atış 88. Çiğeme atış 89. Çiğeme atış 90. Çiğeme atış 91. Çiğeme atış 92. Çiğeme atış 93. Çiğeme atış 94. Çiğeme atış 95. Çiğeme atış 96. Çiğeme atış 97. Çiğeme atış 98. Çiğeme atış 99. Çiğeme atış 100. Çiğeme atış	VOLO DISİPLİNİ -Atışlar basitten zora doğru, sporcuların yaş grubuna göre topların çapı kilos ve atış mesafesi belirlenmesi -Atış ve atış için adımın çalışma -Farklı hedeflere ve hedef içlerine adım sayısı değiştirilerek atış çalışmaları -Kondisyon ve topsuz koşu çalışmaları. -Büyük hedeflere toplu atış çalışmaları (Metre mesafe zamanla 10m'ye kadar artırılarak) -Tekniğin oturması için yeterli antrenman tekrarı ve Sporcunun göre antrenman süre ve şiddetinin ayarlanması -Taktik için sporcuların öğrendikleri tekniklerden basit yarışma yapılmalı -Zamana ya da isabet oranına göre puanlar vererek sporcuları yarışma ortamında da antrenmanlar yaptırmak -Yaklaşma teknikleri (yer oyunlarında) -Adımın teknikleri (yer oyunlarında) -Sayıdaki topu çıkarmak için atış teknikleri (atış yerini belirleme) -Miskete atışlar -Raffa DISİPLİNİ -Atışlar basitten zora doğru, sporcuların yaş grubuna göre yapılması -Topu tutma şekilleri ve atış teknikleri -Raffa oyununun atış teknik çalışmaları -Punto atışı -Farklı uzaklık ve hedeflere punto çalışması -Raffa atış çalışmaları -Volo atış çalışmaları -Berselyo durumlarında Raffa ve Volo atışları -Hedeften rakibin topunu uzaklaştırma atışları -Yakın mesafedeki toplara Raffa ve Volo atışları -Uzak mesafedeki toplara Raffa ve Volo atışları PETANK DISİPLİNİ -Atışlar basitten zora doğru, sporcuların yaş grubuna göre yapılması -Vücut pozisyonu (baş, omuzlar, kalçalar ve ayaklar) -Topu tutma -Atış teknikleri	VOLO DISİPLİNİ -Atışlar basitten zora doğru, sporcuların yaş grubuna göre topların çapı kilos ve atış mesafesi belirlenmesi -Atış ve atış için adımın çalışma -Farklı hedeflere ve hedef içlerine adım sayısı değiştirilerek atış çalışmaları -Kondisyon ve topsuz koşu çalışmaları. -Büyük hedeflere toplu atış çalışmaları (Metre mesafe zamanla 10m'ye kadar artırılarak) -Tekniğin oturması için yeterli antrenman tekrarı ve Sporcunun göre antrenman süre ve şiddetinin ayarlanması -Taktik için sporcuların öğrendikleri tekniklerden basit yarışma yapılmalı -Zamana karşı ya da isabet oranına göre puanlar vererek sporcuları yarışma ortamında da antrenmanlar yaptırmak -Yaklaşma teknikleri (yer oyunlarında) -Adımın teknikleri (yer oyunlarında) -Sayıdaki topu çıkarmak için atış teknikleri (atış yerini belirleme) -Miskete atışlar -Atış öncesi motivasyon ve konsantrasyon RAFFA DISİPLİNİ -Atışlar basitten zora doğru, sporcuların yaş grubuna göre yapılması -Topu tutma şekilleri ve atış teknikleri -Raffa oyununun atış teknik çalışmaları -Punto atışı -Farklı uzaklık ve hedeflere punto çalışması -Raffa atış çalışmaları -Volo atış çalışmaları -Berselyo durumlarında Raffa ve Volo atışları -Hedeften rakibin topunu uzaklaştırma atışları -Yakın mesafedeki toplara Raffa ve Volo atışları -Uzak mesafedeki toplara Raffa ve Volo atışları PETANK DISİPLİNİ -Atışlar basitten zora doğru, sporcuların yaş grubuna göre yapılması -Vücut pozisyonu (baş, omuzlar, kalçalar ve ayaklar) -Topu tutma -Atış teknikleri	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati

Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi Özel Antrenman Bilgisi	28 Saat Raffa Oyun kuralları Petank Oyun Kuralları Volo Oyun Kuralları 2 Saat	36 Saat Raffa Oyun kuralları Petank Oyun Kuralları Volo Oyun Kuralları 2 Saat	44 Saat Raffa Oyun kuralları Petank Oyun Kuralları Volo Oyun Kuralları 2 Saat		
	Raffa -Volo – Petank Atış antrenmanları A) Temel motorik özelliklerinin geliştirilmesi (Kuvvet, Koordinasyon (Beceri), Sürat, Dayanıklılık, Hareketlilik) B) Yaş gruplarına ve sporcuların gelişimlerine uygun temel başlangıç antrenman çeşitlerinin uygulanması.	• Antrenman Bilgisinin Genel Tanımı • Özel Antrenman Bilgisi Nedir? A) Antrenmanın ilkelerinin belirlenmesi B) Antrenmanın amaçlarının belirlenmesi C) Antrenmanın araç gereçlerinin belirlenmesi D) Antrenmanın içeriğinin belirlenmesi E) Isınma (Genel Isınma, Özel Isınma, Aktif Isınma, Pasif Isınma) • Branşa Özgü Özel Antrenman Bilgisi (Raffa -Volo – Petank) Atış antrenmanları A) Temel motorik özelliklerinin geliştirilmesi (Kuvvet, Koordinasyon (Beceri), Sürat, Dayanıklılık, Hareketlilik) B) Yaş gruplarına ve sporcuların gelişimlerine uygun temel başlangıç antrenman çeşitlerinin uygulanması.	• Antrenman Bilgisinin Genel Tanımı • Özel Antrenman Bilgisi Nedir? A) Antrenmanın ilkelerinin belirlenmesi B) Antrenmanın amaçlarının belirlenmesi C) Antrenmanın araç gereçlerinin belirlenmesi D) Antrenmanın içeriğinin belirlenmesi E) Isınma (Genel Isınma, Özel Isınma, Aktif Isınma, Pasif Isınma) • Branşa Özgü Özel Antrenman Bilgisi (Raffa -Volo – Petank) Atış antrenmanları A) Temel motorik özelliklerinin geliştirilmesi (Kuvvet, Koordinasyon (Beceri), Sürat, Dayanıklılık, Hareketlilik) B) Yaş gruplarına ve sporcuların gelişimlerine uygun temel başlangıç antrenman çeşitlerinin uygulanması.	• Antrenman Bilgisinin Genel Tanımı • Özel Antrenman Bilgisi Nedir? A) Antrenmanın ilkelerinin belirlenmesi B) Antrenmanın amaçlarının belirlenmesi C) Antrenmanın araç gereçlerinin belirlenmesi D) Antrenmanın içeriğinin belirlenmesi E) Isınma (Genel Isınma, Özel Isınma, Aktif Isınma, Pasif Isınma) • Branşa Özgü Özel Antrenman Bilgisi (Raffa -Volo – Petank) Atış antrenmanları A) Temel motorik özelliklerinin geliştirilmesi (Kuvvet, Koordinasyon (Beceri), Sürat, Dayanıklılık, Hareketlilik) B) Yaş gruplarına ve sporcuların gelişimlerine uygun temel başlangıç antrenman çeşitlerinin uygulanması.	Bireysel Antrenman Amaçları Bireysel Antrenman İlkeleri Sporcuya Bireysel Antrenman Programı Hazırlama ve Uygulama
	6 Saat	6 Saat	6 Saat	16 Saat	
	Üst Düzey Teknik Taktik	6 Saat	6 Saat	16 Saat	Ek-1

				-Atışlar basitten zora doğru, sporeların yaş grubuna göre yapılması -Raffia oyununun atış (Punto-Raffia-Volo) teknik çalışmaları PETANK DİSİPLİNİ -Topu tutma -Atış teknikleri 1. Çömelme işaret 2. Ayakta 3. Yumuşak atış 4. Düşük atış 5. Atış (önde ve dolu) Zihinsel Beceri Petank'a özgü risklerin ve tehlikelerin tanımlanması -Atışlar için ustalık derecesini, hangi atışın ne zaman kullanılabileceğinin gösterilmesini 44 Saat			Zihinsel Antrenman Uygulamaları Bireysel Antrenman Uygulamaları 24 Saat Profesyonel Uygulamalardan Örnekler Sezon Öncesi ve Sezon İçi Uygulamalar Müsabaka Öncesi ve Müsabaka Sırasında Uygulamalar 28 Saat 68 Saat
Üst Düzey Teknik Antrenman							
Üst Düzey Taktik Antrenman							
TOPLAM DERS SAATİ	36 Saat	44 Saat	52 Saat	60 Saat			



TÜRKİYE BOCCE BOWLING VE DART FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI BOCCIA UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ				
Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	Antrenman Bilgisi ve amacı. Yüklenme ve prensipleri. Isınma ve ısınma prensipleri. İletişim ve Teknik. Dayanıklılık, Kuvvet ve Sürat -Strateji, Sistem ve Taktik. Oyunun temel prensipleri. Antrenman planlaması ve periyotlama Saha uygulamaları Sınıflandırma: Tanım, Amaç, Sporcunun sorumlulukları Sporcu destek personeli sorumlulukları. Sınıflandırma personeli sorumlulukları. -Sınıflandırma Personeli. -Uygun engel. Asgari engel. -Spor sınıfı. Sporcunun değerlendirilmesi. -İtirazlar -Bedensel engellilerin tanımı. -Bedensel Engelle Yol Açar Durumlar. -Spinal Kord Yaralanmaları. Poliomyelit -Amputasyon Diğer Durumlar -İletişim nedir ve iletişim çeşitleri nelerdir - İletişimin insan ilişkilerindeki yeri ve önemi. İletişim biçimindeki farklılıklar: Kültürel ve sosyal olarak. Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play.	Antrenman Bilgisi ve amacı. Yüklenme ve prensipleri. Isınma prensipleri. İletişim ve Teknik. Dayanıklılık. Kuvvet ve sürat. Strateji. Sistem ve Taktik. Oyunun temel prensipleri. Antrenman planlaması ve periyotlama. Saha uygulamaları Sınıflandırma: Tanım, Amaç, Sporcunun sorumlulukları. Sporcu destek personeli sorumlulukları. Sınıflandırma personeli sorumlulukları. -Sınıflandırma: Sporcunun, Sporcu destek personeli ve Sınıflandırma personeli sorumlulukları. - Sınıflandırma Personeli. -Uygun engel. Asgari engel. -Spor sınıfı Sporcunun değerlendirilmesi -İtirazlar -Bedensel engellilerin tanımı. -Bedensel Engelle Yol Açar Durumlar. -Spinal Kord Yaralanmaları. Poliomyelit -Amputasyon Diğer Durumlar -İletişim nedir ve iletişim çeşitleri nelerdir -İletişim yöntemleri ve kullanılan araçlar. -İletişimin önemi. İletişim biçimindeki farklılıklar: Kültürel ve sosyal olarak. Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play.	1- Antrenman Bilgisi ve amacı. 2- Yüklenme ve prensipleri. 3- Isınma-ısınma prensipleri. İletişim ve Teknik. 4- Dayanıklılık. Kuvvet ve sürat 5- Strateji. Sistem ve Taktik. 6- Oyunun temel prensipleri. 7- Antrenman planlaması ve periyotlama. 8- Saha uygulamaları 9- Sınıflandırma: Tanım. Amaç. :sporcunun sorumlulukları. Sporcu destek personeli sorumlulukları. Sınıflandırma personeli sorumlulukları. 10-Sınıflandırma Personeli. 11-Uygun engel. Asgari engel. 12-Spor sınıfı. Sporcunun değerlendirilmesi. 13-İtirazlar (Konular Üçüncü kademedeki daha detaylı işlenecek.) 14-Bedensel engellilerin tanımı. 15-Bedensel Engelle Yol Açar Durumlar. 16-Spinal Kord Yaralanmaları. Poliomyelit 17-Amputasyon Diğer Durumlar 18-İletişim nedir ve iletişim çeşitleri nelerdir 19-İletişim yöntemleri ve kullanılan araçlar. 20-İletişimin insan ilişkilerindeki yeri ve önemi. İletişim biçimindeki farklılıklar: Kültürel ve sosyal olarak. Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play.	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi	Oyun Alanı, ölçütleri ve işaretlenmesi. Oyuncuların sayısı ve değişiklikler. Oyuncuların giysi ve gereçleri. Hakemler ve yetki alanları. Oyun süresi ve molalar Fauller ve fena hareketler. İhlaller ve cezalar.	Oyun Alanı, ölçütleri ve işaretlenmesi. Oyuncuların sayısı ve değişiklikler. Oyuncuların giysi ve gereçleri. Hakemler ve yetki alanları. Oyun süresi ve molalar Fauller ve fena hareketler. İhlaller ve cezalar.	Oyun Alanı, ölçütleri ve işaretlenmesi. Oyuncuların sayısı ve değişiklikler. Oyuncuların giysi ve gereçleri. Hakemler ve yetki alanları. Oyun süresi ve molalar Fauller ve fena hareketler. İhlaller ve cezalar.	2 Saat

Özel Antrenman Bilgisi	1-Spor dalına özgü kondisyonel özelliklerin geliştirilmesine yönelik antrenman metot ve ilkeleri. 2-Branşa özgü dayanıklılık ve çeşitleri 3-Branşa özgü kuvvet ve çeşitleri 4-Branşa özgü sürat ve çeşitleri. 5-Branşa özgü çabukluk ve çeviklik çeşitleri. 6-Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ve çeşitleri.	1-Çocuklarda aerobik dayanıklılık Çocuklarda aerobik dayanıklılık etmenleri. Çocuklardan aerobik dayanıklılık gelişimi. Çocuklarda aerobik dayanıklılık antrenmanları konusunda öneriler 2-Kuvvet verimine etki eden etmenler. 3-Ergenlik çağındaki çocuklarda kuvvet gelişimi. 4-Ergenlik döneminde kuvvet gelişimine etki eden faktörler. Ergenlik döneminde k kuvveti. 5-Sürat antrenmanı temel kavramları ve ilkeleri. 6-Kas lif tipleri ve enerji kaynakları. 7-Süratın organizma üzerine etkileri. Çabukluk çevikliği etkileyen faktörler. Çabukluk ile çeviklik arasındaki farklar.	6 Saat	6 Saat	1-Branşa özgü dayanıklılık ölçüm metotları. 2-Branşa özgü kuvvet ölçüm metotları. 3-Branşa özgü sürat ölçüm metotları. 4- Branşa özgü çabukluk ve çeviklik ölçüm metotları. 5-Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ölçüm metotları.	1-Branşa özgü dayanıklılık ve enerji sistemleri. 2-Branşa özgü kuvvet ve enerji sistemleri. 3- Branşa özgü sürat ve enerji sistemleri. 4- Branşa özgü çabukluk ve çeviklik enerji sistemleri. 5-Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ve enerji sistemleri.	1-Branşa özgü dayanıklılık antrenman metotları. 2-Branşa özgü kuvvet antrenman metotları. 3-Branşa özgü sürat antrenman metotları. 4- Branşa özgü çabukluk ve çeviklik antrenman metotları. 5- Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon antrenman metotları. 6- Sporcuların izlenmesi, değerlendirilmesi, branşa ve sporcuya uygun antrenman programlanması 7- Branş ve sporunun kriterleri doğrultusunda doğru fiziki şartların oluşturulması uygun antrenman ortamının sağlanması 8- Antrenmanların doğru ve eksiksiz yapılması.	16 Saat
	Üst Düzey Teknik Taktik					1-Branşa Özgü Teknik ve Taktik Antrenmanları 2-Sporcunun izlenmesi ve sporculara özel programlar hazırlaması 3-Planlamanın Tanımı ve Önemi. 2-Planlamada Dikkat Edilecek Hususlar. 4-Antrenman Planı Süreleri. 5-Antrenmanda Plan Çeşitleri. 6-Antrenman Planlamasına Yönelik Taslak Program Hazırlama Çalışmaları. 7-Antrenman Planlarının Dönemleri ve Periyotlanması. 8-Antrenman Planlarının Aylık, 9-Dönemlik ve Yıllık Taslak Çalışmaları ve Örnekleri	44 Saat	
	Üst Düzey Teknik Antrenman						Mental Antrenman - Branşa Özel Teknik Antrenman - İzleme Kontrol Tekniğinin doğru ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenmanlar	24 Saat
	Üst Düzey Taktik Antrenman						Profesyonel uygulamalardan örnekler - Sezon öncesi ve dönem uygulamaları - Müsabaka öncesi ve uygulamaları	28 Saat
TOPLAM DERS SAATİ			44 Saat	52 Saat	60 Saat		68 Saat	

Ek-1

TÜRKİYE BOCCE BOWLING VE DART FEDERASYONU

ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI BOWLING UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	- İzleme - Bowling Oyun Prensipleri - Bowling Tekniği - Bowling Oyun Etütleri - 4 Adım Oyun Etütleri - 5 Adım Oyun Etütleri	- İzleme - Bowling Oyun Prensipleri - Bowling Tekniği - Bowling Oyun Etütleri - 4 Adım Oyun Etütleri - 5 Adım Oyun Etütleri - Sporcuya Özel Etütler - Zamanlama - Yağlama Desenleri Ve Okunması - Top Seçimi - Oyun İçinde Beslenme	- İzleme - Bowling Atışında Zamanlama - Zamanlama Noktalarının Kontrolü Ve Düzeltilmesi - Bowling Oyun Prensipleri - Bowling Tekniği - Bowling Oyun Etütleri - 4 Adım Oyun Etütleri - 5 Adım Oyun Etütleri - Sporcuya Özel Etütler - Zamanlama - Yağlama Desenleri Ve Okunması - Top Seçimi - Oyun İçinde Beslenme		
Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi	- Bowling Genel Oyun Kuralları - Ligler Turnuvalar Şampiyonalar	- Bowling Genel Oyun Kuralları (Değişen Kurallar)	- Bowling Genel Oyun Kuralları (Değişen Kurallar)		
Özel Antrenman Bilgisi	- Isınma - Bowling Oyun Bilgisi - Bowling Oyun Etütleri - 4 Adım Oyun - 5 Adım Oyun	- Isınma - Bowling Oyun Bilgisi - Bowling Oyun Etütleri - 4 Adım Oyun - 5 Adım Oyun	- Isınma - Bowling Oyun Bilgisi - Bowling Oyun Etütleri - 4 Adım Oyun - 5 Adım Oyun - Beslenme	- Isınma - Bowling Oyun Bilgisi - Bowling Oyun Etütleri - 4 Adım Oyun İzleme Ve Hataların Düzeltilmesi - 5 Adım Oyun İzleme Ve Hataların Düzeltilmesi - Beslenme	- Sporcuyu İzleme - Sporcuya Özel Program Çıkarımı Ve Uygulama
Üst Düzey Teknik Antrenman	6 Saat	6 Saat	6 Saat	16 Saat	16 Saat
					- İzleme - Zamanlama Noktalarının Kontrolü Ve Düzeltilmesi - Sporcunun Tekniği - Bowling Sporcusuna Özel Oyun Etütleri Ve Uygulama - Yağlama Desenleri Ve Okunması - Top Seçimi - Oyun İçinde Beslenme
Üst Düzey Taktik Antrenman					- Sporcunun Tekniği - Bowling Sporcusuna Özel Oyun Etütleri Ve Uygulama - Yağlama Desenleri Ve Okunması - Top Seçimi - Oyun İçinde Beslenme
TOPLAM DERS SAATİ	44 Saat	52 Saat	60 Saat	28 Saat	68 Saat

TÜRKİYE BOCCE BOWLING VE DART FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI DART UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	Ok Tutuşu Oku Kavrama Okun Açısı Okun Dengesi Okun El ile Takibi Okun Elden Çıkışı Nefes Kontrolü 28 Saat	Çıkış stratejileri Duruş ve atış teknikleri	Atış ve duruş teknikleri Çıkış stratejileri Genel ve Özel teknik/taktik öğretimleri		
Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi	Sayı Tutma Puan Hesaplama Davranışlar Yenilen Oyuncunun Sayı Tutması 28 Saat	Sayı Tutma Puan Hesaplama Davranışlar Yenilen Oyuncunun Sayı Tutması 36 Saat	Ulusal müsabaka kuralları ve işleyişleri Uluslararası müsabaka kuralları ve işleyişleri Kura çekimleri 44 Saat		
Özel Antrenman Bilgisi	Dart Hedef Tahtasını Vurmak Dart Hedef Tahtasının Üst ve Alt Yarımını Vurmak Yarımını Vurmak Dart Hedef Tahtasının Sağ ve Sol Yarımını Vurmak 4'e Bölünen Tahtanın Çeyrek Kısımını Vurmak Dart Hedef Tahtası İç Çemberi Vurmak Dart Hedef Tahtası Merkezini Vurmak X Sayı Çalışmaları 6 Saat	Dart hedef tahtasında bulunan numaralanmış sayılara 1'den veya 20'den başlamak suretiyle sırası ile numaralı hedeflere atış yapmak. Dart hedef tahtasının en dış çemberine (Double) bölgesine atış. Dart hedef tahtasının merkez ve dış çember arasında kalan (triple) bölgesine atış. 2 Saat	X Sayı antrenmanları Çıkış stratejileri Dart antrenman istatistiği Killers, Shanghai, Saat oyunu. 2 Saat	Bireysel Antrenman İlkeleri Bireysel Antrenman Amaçları	Bireysel Antrenman İlkeleri Bireysel Antrenman Amaçları
Üst Düzey Teknik Taktik		6 Saat	6 Saat	16 Saat Sporcuya özel teknik öğretim Sporcuya özel taktik öğretim Müsabaka Gözlemleme İstatistik ve performans değerlendirme Perizodiyasyon İlkeleri Bireysel ve Form Antrenmanları 44 Saat	16 Saat
Üst Düzey Teknik Antrenman				Bireysel Teknik Uygulamalar Mental Antrenman 24 Saat	Bireysel Teknik Uygulamalar Mental Antrenman 24 Saat
Üst Düzey Taktik Antrenman				Profesyonel Uygulamalardan Örnekler Sezon Öncesi ve Sezon İçi Uygulamalar Müsabaka Öncesi ve Müsabaka Uygulamaları 28 Saat	Profesyonel Uygulamalardan Örnekler Sezon Öncesi ve Sezon İçi Uygulamalar Müsabaka Öncesi ve Müsabaka Uygulamaları 28 Saat
TOPLAM DERS SAATİ	36 Saat	44 Saat	52 Saat	60 Saat	68 Saat